## A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Juan Jose Florez Triviño
- **Fecha de nacimiento:** 11/06/2023
- **Edad:** 2 años y 4 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1033833608
- **Nombre del padre:** Daniel Arley Florez Avila
- **Nombre de la madre:** Desly Daniela Triviño Marin
- **Dirección:** KR 5 C no 52 D 21 SUR
- **Teléfono:** 3227383082
- **Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:** Caminadores

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _ NO X ¿Cuál?

Documento Controlado

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este período Juan José, ha tenido un buen desarrollo integral en el cual se ha destacado por su curiosidad, autonomía y entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas, desde su ingreso al jardín, ha mostrado una adaptación positiva y afectiva, manifestando alegría cada mañana al saludar a la profesional con sonrisas y gestos de cariño, lo que refleja la construcción de un vínculo de confianza y seguridad emocional que ha favorecido su participación activa en las actividades del aula, se desenvuelve con seguridad y confianza, en los espacios exteriores, especialmente en el parque, demuestra una excelente coordinación al subir y bajar estructuras, desplazarse con equilibrio y explorar libremente los diferentes elementos del entorno, estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa, su equilibrio y su capacidad para planificar movimientos asimismo, disfruta las actividades corporales y musicales, siguiendo el ritmo de las canciones, imitando gestos y movimientos propuestos por la profesional, lo que estimula su expresión corporal, su sentido rítmico y sus habilidades de atención e imitación, Juan José se muestra atento, observador y participativo, su vocabulario se ha enriquecido progresivamente, permitiéndole comunicarse con mayor claridad y precisión, muestra gusto por escuchar cuentos, concentrándose en las narraciones e identificando imágenes llamativas, posteriormente, solicita los libros para explorarlos de manera independiente, señalando elementos y relacionando las imágenes con su entorno, esta actitud demuestra un avance en su comprensión narrativa y en su capacidad de análisis visual, además, disfruta participar en actividades que implican resolver pequeños retos o desafíos, mostrando perseverancia, atención y satisfacción al alcanzar sus metas, se involucra con entusiasmo en las experiencias que le permiten expresarse libremente. Manipula materiales como vinilos, pinceles y masas con seguridad y creatividad, disfrutando del proceso de creación, le atrae especialmente la pintura sobre diferentes superficies y el juego frente al espejo, donde se observa, imita gestos y explora movimientos, fortaleciendo su identidad y reconocimiento corporal, Juan José también utiliza la música y los instrumentos como medios de expresión, disfrutando al producir sonidos, marcar ritmos y acompañar las canciones con movimientos espontáneos, ha consolidado vínculos significativos tanto con sus compañeros como con la profesional, se muestra cariñoso, empático y dispuesto a compartir momentos de juego, en situaciones donde un compañero se siente triste, se acerca de manera espontánea para ofrecer abrazos o palabras de consuelo, evidenciando sensibilidad y comprensión emocional, en los juegos grupales, como las carreras de carros o la construcción de torres con fichas, invita a otros niños a participar, promoviendo la cooperación y el trabajo en equipo, aunque en ocasiones experimenta frustración al compartir juguetes de su preferencia, se acompaña este proceso mediante estrategias de diálogo y regulación emocional, logrando avances notables en su convivencia y autocontrol.

En los momentos de juego libre, demuestra iniciativa al seleccionar materiales de su interés y crear nuevas formas de interacción, su imaginación se evidencia en la organización de juegos simbólicos, donde imita acciones o representa situaciones del entorno, fortaleciendo su pensamiento creativo y su capacidad de resolución de problemas.

Juan José Flórez Triviño, vive con su mamá, Desly Daniela Triviño Marín, quien tiene 24 años y trabaja como guarda de seguridad, así como con su abuela y su tía, juntos conforman un entorno familiar que participa activamente en su cuidado y desarrollo, brindándole acompañamiento y estabilidad en su vida diaria. La familia de Juan José ha mantenido una participación constante y comprometida en su proceso educativo, se ha mostrado cercana y receptiva a las orientaciones brindadas por la profesional, participando activamente en el acompañamiento de su desarrollo, este vínculo se refleja en la seguridad, confianza y alegría con las que Juan José asiste al jardín, la familia refuerza en casa los hábitos de autonomía, el uso del lenguaje y la importancia de compartir con otros, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de su desarrollo integral.

## PROCESO PSICOSOCIAL

El proceso de orientación psicosocial se activó tras recibir remisión por la ausencia de los certificados médicos requeridos para el ingreso del niño al jardín infantil: medicina general, odontología, audiometría, optometría y crecimiento y desarrollo. Esta situación impedía avanzar en el proceso de seguimiento integral, por lo cual se inició acompañamiento desde el área psicosocial, en articulación con el equipo pedagógico.

Durante la orientación, se realizó una sensibilización a la madre sobre el derecho a la salud como garantía de protección integral, en el marco de la Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia. Se abordó la corresponsabilidad familiar frente al acceso a servicios básicos, la importancia de cumplir con los requisitos institucionales y el rol de la familia como actor clave en la protección de derechos.

La madre respondió con disposición, compromiso y cumplimiento. Realizó las gestiones médicas necesarias, entregó los certificados en tiempo oportuno y sostuvo una comunicación clara y respetuosa con el equipo institucional. Se evidenció una actitud organizada, una respuesta efectiva ante las orientaciones brindadas y una comprensión adecuada del mensaje de la sensibilización.

Este proceso permitió no solo completar la documentación exigida, sino también fortalecer los canales de articulación entre familia e institución, promoviendo una cultura de corresponsabilidad

y cumplimiento que favorece el desarrollo integral del niño. Se reconoce el esfuerzo sostenido de la madre y la consolidación de una dinámica familiar protectora.

El caso no continúa en seguimiento, dado que se cumplieron todos los compromisos establecidos, se logró el objetivo de la sensibilización y se fortaleció el proceso institucional de ingreso con enfoque de derechos.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:**

Ángela Patricia Alfaro
Profesional en psicología

Deisy Lozano
Deisy Lozano
Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15-10-2025**

**G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18-11-2025**

COPIA CONTROLADA